
















Vedi tutte le valutazioni del corso

Gruppi visibili: Tutti i partecipanti

Tabella per l'analisi dei risultati ?

D# 	Testo domanda 	Testo risposta 	Credito parziale 	Num. risposte 	% risposte 	% Giuste Facilità 	Deviaz. standard 	Indice discrim. 	Coeff. discrim. 											
(1047) 	14_5_MAT_FINALI : Quante partite di scacchi diverse possono essere giocate da sei giocatori?	15	(1,00)	17/25	(68%)	59%	0,618	-0,33	0,15											
		30	(-0,33)	7/25	(28%)															
		45	(-0,33)	0/25	(0%)															
		150	(-0,33)	0/25	(0%)															
		NON SO	(0,00)	1/25	(4%)															
(1038) 	5_5_MAT_FINALI : In Italia, la proporzione di adulti favorevoli al gioco d’azzardo è pari al 0.2. Specificare se si tratta di un’ipotesi nulla o alternativa	ipotesi nulla	(-0,33)	5/25	(20%)	9%	0,540	-0,07	0,21											
		ipotesi alternativa	(-0,33)	5/25	(20%)															
		ipotesi sia nulla che alternativa	(-0,33)	1/25	(4%)															
		non è possibile rispondere a questa domanda	(1,00)	6/25	(24%)															
		NON SO	(0,00)	7/25	(28%)															
(1043) 	10_5_MAT_FINALI : La probabilità nell’approccio empirico o frequentista si basa su:	la conoscenza a posteriori del processo	(-0,33)	2/25	(8%)	77%	0,469	-0,41	0,45											
		dati osservati	(1,00)	20/25	(80%)															
		opinione di diversi soggetti	(-0,33)	0/25	(0%)															
		è sempre maggiore di 0.5	(-0,33)	0/25	(0%)															
		NON SO	(0,00)	3/25	(12%)															
(1046) 	13_5_MAT_FINALI : Una partita di calcio tra il Milan e la Roma è finita 4 a 3. In quanti modi diversi possono essersi succedute le reti?	5040	(-0,33)	6/25	(24%)	55%	0,623	-0,04	0,41											
		25	(-0,33)	1/25	(4%)															
		35	(1,00)	16/25	(64%)															
		144	(-0,33)	0/25	(0%)															
		NON SO	(0,00)	1/25	(4%)															
(1035) 	2_5_MAT_FINALI : La tabella che segue riporta il peso medio (in kg) e lo scostamento quadratico medio di due classi V di un istituto tecnico. Quale delle due classi presenta una maggiore variabilità del carattere peso?	presentano la stessa variabilità	(-0,33)	0/25	(0%)	57%	0,635	-0,30	0,15											
	<table><tr><td></td><td>numero studenti</td><td>media</td><td>sqm</td></tr><tr><td>Classe V A</td><td>30</td><td>65</td><td>15</td></tr><tr><td>Classe V B</td><td>22</td><td>70</td><td>13</td></tr></table>		numero studenti	media	sqm	Classe V A	30	65	15	Classe V B	22	70	13							
		numero studenti	media	sqm																
	Classe V A	30	65	15																
	Classe V B	22	70	13																
		la classe V A	(1,00)	17/25	(68%)															
	la classe V B	(-0,33)	8/25	(32%)																
	non è possibile rispondere alla domanda	(-0,33)	0/25	(0%)																
	NON SO	(0,00)	0/25	(0%)																
	1_5_MAT_FINALI : 1. Data la sottostante distribuzione del carattere “statura” (in	0.20																		

<div>(1034)</div> <div><div></div><div></div></div>	cm) di un collettivo di 150 studenti,												
	xi	155-165	166-180	181-190	oltre 190								
	fi	0.15	0.60	0.15									
	con quale dei valori elencati è possibile completare la tabella.												
						0.10	(1,00)	25/25	(100%)				
						0.30	(-0,33)	0/25	(0%)				
						non è possibile rispondere alla domanda	(-0,33)	0/25	(0%)				
						NON SO	(0,00)	0/25	(0%)				
<div>(1041)</div> <div><div></div><div></div></div>	8_5_MAT_FINALI : La covarianza misura:					l'intensità di una relazione lineare	(-0,33)	14/25	(56%)	3%	0,569	0,41	0,52
						il segno di una relazione lineare	(1,00)	6/25	(24%)				
						l'intensità di una relazione parabolica	(-0,33)	1/25	(4%)				
						nessuna delle precedenti risposte	(-0,33)	1/25	(4%)				
						NON SO	(0,00)	2/25	(8%)				
<div>(1040)</div> <div><div></div><div></div></div>	7_5_MAT_FINALI : Se la distanza tra $x_{\min}$ e la mediana è maggiore della distanza tra la mediana e $x_{\max}$ , la distribuzione è:					simmetrica	(-0,33)	0/25	(0%)	83%	0,410	-0,67	0,28
						asimmetrica	(1,00)	21/25	(84%)				
						leptocurtica	(-0,33)	0/25	(0%)				
						platicurtica	(-0,33)	1/25	(4%)				
						NON SO	(0,00)	3/25	(12%)				
<div>(1045)</div> <div><div></div><div></div></div>	12_5_MAT_FINALI : La media di una distribuzione binomiale è uguale a:					al numero di prove moltiplicato per la probabilità di successo	(1,00)	14/25	(56%)	48%	0,609	-0,33	0,15
						alla probabilità di successo	(-0,33)	3/25	(12%)				
						tre volte il numero di prove moltiplicato per la probabilità di successo	(-0,33)	0/25	(0%)				
						la probabilità di successo per una costante c	(-0,33)	3/25	(12%)				
						NON SO	(0,00)	4/25	(16%)				
<div>(1042)</div> <div><div></div><div></div></div>	9_5_MAT_FINALI : La somma dei quadrati degli scarti dei valori della distribuzione dalla media aritmetica è:					minore della somma dei quadrati degli scarti da qualsiasi valore c	(1,00)	17/25	(68%)	60%	0,601	-0,07	0,47
						pari a zero	(-0,33)	4/25	(16%)				
						è sempre maggiore di 3	(-0,33)	0/25	(0%)				
						è un numero compreso tra zero e uno	(-0,33)	2/25	(8%)				
						NON SO	(0,00)	2/25	(8%)				
<div>(1048)</div> <div><div></div><div></div></div>	15_5_MAT_FINALI : Un'urna contiene 10 palline bianche, 15 nere, 20 blu e 25 rosse. Trovare la probabilità che una pallina estratta sia bianca o nera					9/14	(-0,33)	0/25	(0%)	96%	0,200	-0,78	0,20
						5/14	(1,00)	24/25	(96%)				
						2/15	(-0,33)	0/25	(0%)				
						3/5	(-0,33)	0/25	(0%)				
						NON SO	(0,00)	1/25	(4%)				
<div>(1036)</div> <div><div></div><div></div></div>	3_5_MAT_FINALI : I punteggi del test Stanford Binet per il quoziente intellettivo (QI) si distribuiscono secondo una normale con media pari a 100 e deviazione standard pari a 16. Qual è il 99 percentile per i punteggi di QI?					137	(1,00)	9/25	(36%)	31%	0,544	-0,04	0,31
						150	(-0,33)	4/25	(16%)				

		120	(-0,33)	0/25	(0%)													
		170	(-0,33)	0/25	(0%)													
		NON SO	(0,00)	12/25	(48%)													
(1044)	11_5_MAT_FINALI : La distribuzione normale ..	è asimmetrica	(-0,33)	2/25	(8%)	0%	0,577	0,41	0,51									
		ha una forma di tipo esponenziale	(1,00)	6/25	(24%)													
		ha un campo d'esistenza in R^+	(-0,33)	6/25	(24%)													
		ha un campo di variazione tra zero e uno	(-0,33)	10/25	(40%)													
		NON SO	(0,00)	1/25	(4%)													
(1037)	4_5_MAT_FINALI : In un'indagine condotta dalla società SONDA, è stato chiesto ad un campione di 1127 persone se credevano nella vita dopo la morte; 907 hanno risposto "Si" e 220 "No". Sulla base di questo risultato, calcolare la probabilità che un adulto scelto a caso in Italia creda nella vita dopo la morte.	0.7	(-0,33)	0/25	(0%)	100%	0,000	-0,89	-999,00									
		0.8	(1,00)	25/25	(100%)													
		0.5	(-0,33)	0/25	(0%)													
		0.2	(-0,33)	0/25	(0%)													
		NON SO	(0,00)	0/25	(0%)													
(1039)	6_5_MAT_FINALI : Viene condotta un'indagine per studiare la tipologia di colazione preferita da un gruppo di giovani, studenti e laureati. <table><tr><td></td><td>studenti</td><td>laureati</td></tr><tr><td>colazione italiana</td><td>27</td><td>18</td></tr><tr><td>colazione inglese</td><td>73</td><td>82</td></tr></table> Sapendo che un giovane è uno studente, qual è la probabilità che scelga una colazione italiana?		studenti	laureati	colazione italiana	27	18	colazione inglese	73	82	0.27	(1,00)	25/25	(100%)	100%	0,000	-0,89	-999,00
	studenti	laureati																
colazione italiana	27	18																
colazione inglese	73	82																
		0.73	(-0,33)	0/25	(0%)													
		1	(-0,33)	0/25	(0%)													
		0.34	(-0,33)	0/25	(0%)													
		NON SO	(0,00)	0/25	(0%)													

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente 

tutti i tentativi

Non analizzare se il punteggio è minore di: 

0

 %

Domande per pagina: 

30

Vai

?

Download in formato ODS

Download in formato Excel

Download in formato testo

?

i

[Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Sei collegato come [Cristiana Ceccatelli.](#) ([Esci](#))