



















Vedi tutte le valutazioni del corso

Gruppi visibili: Tutti i partecipanti

Tabella per l'analisi dei risultati ?

D# 	Testo domanda 	Testo risposta 	Credito parziale 	Num. risposte 	% risposte 	% Giuste Facilità 	Deviaz. standard 	Indice discrim. 	Coeff. discrim. 																								
<div>(1028)</div> <div></div>	<div>10_5_STAT_FIN :</div> <div>Un gruppo di 200 studenti è stato classificato sulla base del sesso e del risultato alla prova di statistica:</div> <table><tr><th rowspan="2">SESSO</th><th colspan="2">RISULTATO STATISTICA</th><th rowspan="2">totale</th></tr><tr><th>POSITIVO</th><th>NEGATIVO</th></tr><tr><td>M</td><td>65</td><td>16</td><td>81</td></tr><tr><td>F</td><td>101</td><td>18</td><td>119</td></tr><tr><td>totale</td><td>166</td><td>34</td><td>200</td></tr></table> <div>Mediante l'indice di associazione Chi quadrato dire se tra i caratteri esiste:</div>	SESSO	RISULTATO STATISTICA		totale	POSITIVO	NEGATIVO	M	65	16	81	F	101	18	119	totale	166	34	200	Dipendenza in distribuzione;													
	SESSO		RISULTATO STATISTICA			totale																											
		POSITIVO	NEGATIVO																														
	M	65	16	81																													
	F	101	18	119																													
totale	166	34	200																														
		indipendenza in distribuzione	(1,00)	9/30	(30%)																												
		Una relazione lineare	(-0,33)	4/30	(13%)																												
		Una relazione parabolica	(-0,33)	0/30	(0%)																												
		NON SO	(0,00)	5/30	(17%)																												
<div>(1029)</div> <div></div>	<div>11_5_STAT_FIN :</div> <div>In un gruppo di famiglie, si è studiata la relazione tra numero di viaggi in un anno e numero componenti famiglia.</div> <table><tr><th>viaggi n.</th><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><th>Numero componenti famiglia</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>1</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> <div>Calcolare l'indice di correlazione lineare di Bravais Pearson</div>	viaggi n.	2	3	0	1	3	2	1	Numero componenti famiglia									2	1	7	5	2	3	4	-0.95							
	viaggi n.	2	3	0	1	3	2	1																									
	Numero componenti famiglia																																
		2	1	7	5	2	3	4																									
				(1,00)	4/30	(13%)	-4%	0,444	0,04	0,14																							
		0.00	(-0,33)	2/30	(7%)																												
		0.95	(-0,33)	2/30	(7%)																												
		-0.67	(-0,33)	12/30	(40%)																												
		NON SO	(0,00)	10/30	(33%)																												
<div>(1030)</div> <div></div>	<div>12_5_STAT_FIN :</div> <div>Il professore di matematica ha restituito i compiti alla classe V e i risultati sono stati i seguenti: X={3,5,2,6,7,9,9,3,4,5,6,7,8,9,2,2,4,5,6,6,6,7}. Calcolare il voto mediano:</div>	9																															
			(-0,33)	0/30	(0%)	78%	0,505	0,41	0,34																								
			6.5	(-0,33)	5/30	(17%)																											
			6	(1,00)	25/30	(83%)																											
			3	(-0,33)	0/30	(0%)																											
		NON SO	(0,00)	0/30	(0%)																												
<div>(1031)</div> <div></div>	<div>13_5_STAT_FIN :</div> <div>Data la distribuzione dei viaggi in un anno e la distribuzione del reddito mensile di 7 famiglie</div> <table><tr><th>viaggi in un anno</th><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><th>reddito mensile (in euro)</th><td>3000</td><td>1500</td><td>1200</td><td>1400</td><td>1700</td><td>2000</td><td>2200</td></tr></table> <div>Quale delle due distribuzione presenta una maggiore variabilità:</div>	viaggi in un anno	2	3	0	1	3	2	1	reddito mensile (in euro)	3000	1500	1200	1400	1700	2000	2200	i viaggi in un anno															
	viaggi in un anno	2	3	0	1	3	2	1																									
	reddito mensile (in euro)	3000	1500	1200	1400	1700	2000	2200																									
				(1,00)	10/30	(33%)	14%	0,623	1,15	0,68																							
			il reddito mensile (in euro)	(-0,33)	10/30	(33%)																											
		presentano la stessa variabilità	(-0,33)	3/30	(10%)																												
		non è possibile rispondere a questa domanda	(-0,33)	4/30	(13%)																												
		NON SO	(0,00)	3/30	(10%)																												
	<div>14_5_STAT_FIN :</div> <div>Il giorno 4 marzo 2014 nell' Albergo Cavour del Centro storico di Roma gli ospiti presentavano questa distribuzione per gli anni compiuti:</div>	la distribuzione è bimodale																															

<div>(1032)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	<div>classi d'età</div>	<div>frequenza (nj)</div>								
	da 18 a 24	12								
	da 25 a 65	8								
	65-85	12								
	Totale	32								
Qual è la classe modale?										
			la classe da 25 a 65	(-0,33)	1/30	(3%)				
			la classe da 18 a 24	(1,00)	8/30	(27%)				
			la classe da 65 a 85	(-0,33)	0/30	(0%)				
			NON SO	(0,00)	0/30	(0%)				
<div>(1033)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	15_5_STAT_FIN : In uno studio sulla displasia dell’anca nei neonati, su 180 bimbe esaminate 18 sono risultate affette dalla malattia. L'intervallo di confidenza al 95% è:		0.056-0.145	(1,00)	12/30	(40%)	30%	0,596	1,07	0,67
			0.100-0.250	(-0,33)	3/30	(10%)				
			0.010-0.020	(-0,33)	2/30	(7%)				
			0.090-0.150	(-0,33)	4/30	(13%)				
			NON SO	(0,00)	7/30	(23%)				
<div>(1019)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	1_5_STAT_FIN : Un gruppo di amici organizza una gara podistica, il 40% dichiara di essere fuori allenamento. Si ipotizza che, per coloro che non sono allenati, la probabilità di raggiungere la meta sia pari al 50%, mentre per gli allenati sia pari al 90%. Qual è la probabilità che scelto a caso un individuo del gruppo raggiunga la meta?		0.73	(1,00)	24/30	(80%)	73%	0,542	0,70	0,53
			0.20	(-0,33)	4/30	(13%)				
			0.54	(-0,33)	2/30	(7%)				
			1	(-0,33)	0/30	(0%)				
			NON SO	(0,00)	0/30	(0%)				
<div>(1020)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	2_5_STAT_FIN : Nella classe di Carlo, il 90% degli amici trascorre al mare le vacanze estive, mentre il 10% va al mare solo saltuariamente. Il 50% delle famiglie di coloro che trascorrono le vacanze al mare possiede una casa e così il 5% delle famiglie che va solo saltuariamente. Sapendo che un ragazzo scelto a caso possiede un appartamento al mare, con quale probabilità si tratterà di un ragazzo che trascorre le vacanze estive al mare abitualmente?		0.50	(-0,33)	8/30	(27%)	20%	0,664	1,00	0,62
			0.99	(1,00)	12/30	(40%)				
			0.75	(-0,33)	9/30	(30%)				
			0.10	(-0,33)	1/30	(3%)				
			NON SO	(0,00)	0/30	(0%)				
<div>(1021)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	3_5_STAT_FIN : Nella classe di Francesca, il voto medio in matematica è pari a 7, con uno scarto quadratico medio di 3 punti; nella classe di Martina il voto medio è pari a 8, con uno scarto quadratico medio di 4 punti. In quale dei due collettivi il voto presenta la maggiore variabilità?		La variabilità è maggiore nella classe di Francesca	(-0,33)	4/30	(13%)	73%	0,542	0,41	0,21
			La variabilità è maggiore nella classe di Martina	(1,00)	24/30	(80%)				
			I collettivi non sono confrontabili	(-0,33)	0/30	(0%)				
			La variabilità è la stessa nei due collettivi	(-0,33)	2/30	(7%)				
			NON SO	(0,00)	0/30	(0%)				
<div>(1022)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	4_5_STAT_FIN : Se il coefficiente di correlazione di Bravais-Pearson è pari a -0.67, l’indice di determinazione è:		-0.90	(-0,33)	3/30	(10%)	41%	0,572	0,15	0,08
			1.34	(-0,33)	1/30	(3%)				
			0.45	(1,00)	14/30	(47%)				
			nessuna delle precedenti risposte	(-0,33)	1/30	(3%)				
			NON SO	(0,00)	10/30	(33%)				
<div>(1023)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	5_5_STAT_FIN : E’ stato riscontrato che l’1% degli ultimi modelli di cellulare presenta un difetto nell’audio. La ditta MIX ha una produzione giornaliera di 300 pezzi, qual è la probabilità che vengano prodotti 4 pezzi difettosi in una giornata?		0.17	(1,00)	16/30	(53%)	41%	0,647	0,26	0,13

		0.50	(-0,33)	0/30	(0%)				
		0.23	(-0,33)	7/30	(23%)				
		0.78	(-0,33)	4/30	(13%)				
		NON SO	(0,00)	1/30	(3%)				
(1024)	6_5_STAT_FIN : Nell’ultimo anno, è stato rilevato il prezzo dello zucchero e quello del caffè nelle aree metropolitane italiane. Si è calcolato che il coefficiente di correlazione di Bravais-Pearson è risultato pari a 0.83. Come si può interpretare questo risultato?	il risultato è impossibile	(-0,33)	1/30	(3%)	84%	0,408	0,26	0,23
		esiste una forte correlazione lineare diretta tra il prezzo dei due beni	(1,00)	26/30	(87%)				
		esiste una forte correlazione lineare inversa tra il prezzo dei due beni	(-0,33)	0/30	(0%)				
		il prezzo dei due beni è incorrelato	(-0,33)	1/30	(3%)				
		NON SO	(0,00)	2/30	(7%)				
(1025)	7_5_STAT_FIN : In un campione di famiglie italiane, è stato rilevato il reddito mensile (in euro) e il consumo (in euro). Si sono stimati i parametri della retta di regressione del consumo sul reddito e il coefficiente di regressione è risultato pari a 0,7. Come posso interpretate questo risultato?	All'aumentare di 1000 euro di reddito in media la famiglia spende 700 euro in più al mese	(1,00)	24/30	(80%)	73%	0,542	0,56	0,43
		Al diminuire di 1000 euro di reddito (in media) la famiglia spende 700 euro in più al mese	(-0,33)	1/30	(3%)				
		Non è possibile interpretare questo risultato	(-0,33)	1/30	(3%)				
		All'aumentare di 1000 euro di reddito, in media la famiglia prende 70 euro in più al mese	(-0,33)	4/30	(13%)				
		NON SO	(0,00)	0/30	(0%)				
(1026)	8_5_STAT_FIN : Supposto che il quoziente intellettivo si distribuisca come una variabile casuale normale con media 100 e deviazione standard 15. Quale percentuale della popolazione avrà un quoziente intellettivo minore di 90?	28.67%;	(-0,33)	1/30	(3%)	63%	0,576	0,67	0,52
		45.50%	(-0,33)	1/30	(3%)				
		12.14%	(-0,33)	4/30	(13%)				
		25.24%	(1,00)	21/30	(70%)				
		NON SO	(0,00)	2/30	(7%)				
(1027)	9_5_STAT_FIN : InIndicare quale delle seguenti ipotesi di ricerca corrisponde ad un'ipotesi nulla:	Il metodo di insegnamento A dà risultati migliori del metodo di insegnamento B.	(-0,33)	1/30	(3%)	40%	0,657	0,59	0,26
		La media della popolazione da cui il campione è estratto è uguale a 90.	(1,00)	16/30	(53%)				
		La percentuale di errori di lettura è minore nel gruppo A che nel gruppo B.	(-0,33)	3/30	(10%)				
		C'è un alta percentuale di dislessici tra maschi e femmine.	(-0,33)	8/30	(27%)				
		NON SO	(0,00)	2/30	(7%)				

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente

tutti i tentativi

Non analizzare se il punteggio è minore di:

0

 %

Domande per pagina:

30

Vai

?

Download in formato ODS

Download in formato Excel

Download in formato testo

?

i

[Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Sei collegato come [Cristiana Ceccatelli](#). ([Esci](#))

[5_STA_FINALI](#)