



Vai a...

UniCh Test ► IV_Matematica_Eliminatorie ► Quiz ► IV_Matematica_Eliminatorie

Aggiorna Quiz

 Info Risultati Anteprima Modifica
 Riepilogo Rivalutazione Valutazione manuale Analisi

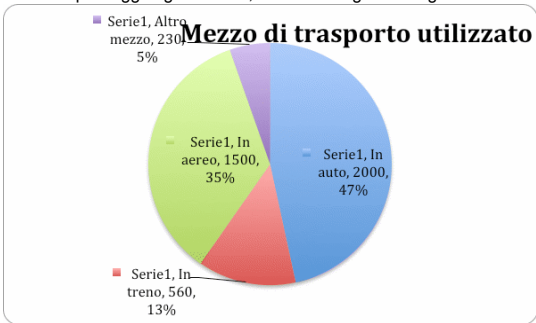
[Vedi tutte le valutazioni del corso](#)

Gruppi visibili Tutti i partecipanti

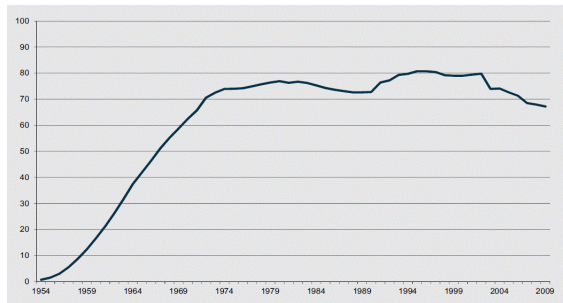
Tabella per l'analisi dei risultati

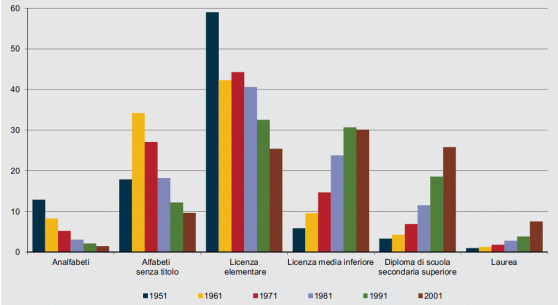
<div><div><div><div></div></div></div><div>Testo domanda</div></div>	<div><div><div><div></div></div></div><div>Testo risposta</div></div>	<div><div><div><div></div></div></div><div>Credito parziale</div></div>	<div><div><div><div></div></div></div><div>Num. risposte</div></div>	<div><div><div><div></div></div></div><div>% risposte</div></div>	<div><div><div><div></div></div></div><div></div></div>	<div><div><div><div></div></div></div><div></div></div>												
<div>012_IV_MAT_E_ok :</div> <div>I giudizi nella prova di informatica per gli studenti della classe VB sono stati sintetizzati nella tabella seguente, in cui la seconda colonna riporta le frequenze cumulate percentuali (N_i %).</div> <table><tr><th>Giudizio</th><th>N_i %</th></tr><tr><td>insufficiente</td><td>10%</td></tr><tr><td>sufficiente</td><td>50%</td></tr><tr><td>discreto</td><td>80%</td></tr><tr><td>buono</td><td>90%</td></tr><tr><td>ottimo</td><td>100%</td></tr></table> <div>Sapendo che gli studenti della VB sono 30 in totale, quanti sono gli studenti che hanno preso almeno “discreto” alla prova?</div>	Giudizio	N_i %	insufficiente	10%	sufficiente	50%	discreto	80%	buono	90%	ottimo	100%	3					
Giudizio	N_i %																	
insufficiente	10%																	
sufficiente	50%																	
discreto	80%																	
buono	90%																	
ottimo	100%																	
	10	(-0,33)	44/185	(24%)														
	15	(1,00)	92/185	(50%)														
	30	(-0,33)	10/185	(5%)														
	NON SO	(0,00)	16/185	(9%)														
<div>005_IV_MAT_E_ok :</div> <div>Viene lanciato un dado per 11 volte ottenendo la seguente serie di risultati:</div> <div>{1; 4; 5; 3; 1; 6; 2; 4; 4; 2; 5}.</div>	<div>La moda è 6</div>	(-0,33)	39/185	(21%)														
<div>E’ corretto affermare che:</div>	<div>La mediana è 1</div>	(-0,33)	5/185	(3%)														
	<div>La moda è uguale alla mediana</div>	(1,00)	114/185	(62%)														
	<div>Moda, mediana e media coincidono</div>	(-0,33)	6/185	(3%)														
	NON SO	(0,00)	15/185	(8%)														
<div>001_IV_MAT_E_ok :</div> <div>Federico e Isabella giocano lanciando due dadi regolari e vince chi indovina il numero risultante dalla somma dei due dadi.</div> <div>Su cosa deve scommettere Federico per massimizzare la sua probabilità di vincere?</div>	<div>su 6, 7 o 8</div>	(1,00)	120/185	(65%)														
	su 2 o 12	(-0,33)	8/185	(4%)														
	su 3, 4 o 5	(-0,33)	13/185	(7%)														
	su 9, 10 o 11	(-0,33)	18/185	(10%)														
	NON SO	(0,00)	11/185	(6%)														

018_IV_MAT_E_ok :		Hanno la stessa quota		(1,00)	62/185	(34%)																				
L'Istituto "G: Pascoli" ha 300 studenti di cui 100 hanno meno di 15 anni; l'Istituto "A. Manzoni" ha 2400 studenti di cui 1600 hanno almeno 15 anni.		L'Istituto "G. Pascoli"		(-0,33)	35/185	(19%)																				
Quale paese ha la maggiore quota di popolazione ultra 15-enne?		L'Istituto "A. Manzoni"		(-0,33)	66/185	(36%)																				
		Non si possono confrontare		(-0,33)	12/185	(6%)																				
		NON SO		(0,00)	5/185	(3%)																				
002_IV_MAT_E_ok :		35		(1,00)	177/185	(96%)																				
Andrea ha 420 libri e uno scaffale con 12 ripiani. In media quanti libri può riporre su ciascun ripiano?		12		(-0,33)	0/185	(0%)																				
		34		(-0,33)	3/185	(2%)																				
		36		(-0,33)	0/185	(0%)																				
		NON SO		(0,00)	1/185	(1%)																				
006_IV_MAT_E_ok :		30																								
Il Ministero dell'Istruzione ha reso noto la seguente informazione relativamente ad un campione di 31 atenei.				(-0,33)	6/185	(3%)																				
<table><tr><td>Numero di Facoltà per Ateneo</td><td>Frequenza</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td></tr></table>		Numero di Facoltà per Ateneo	Frequenza	3	3	5	7	8	10	10	11															
Numero di Facoltà per Ateneo	Frequenza																									
3	3																									
5	7																									
8	10																									
10	11																									
Qual è la mediana della distribuzione?		8		(1,00)	135/185	(73%)																				
		8		(1,00)	0/185	(0%)																				
		11		(-0,33)	9/185	(5%)																				
		NON SO		(0,00)	21/185	(11%)																				
019_V_MAT_E_ok :		il valore della frequenza marginale del tipo di scuola superiore																								
La tabella riporta informazioni sugli Studenti frequentanti il corso di Statistica per provenienza geografica e tipo di scuola superiore presso cui si è conseguito il diploma (freq. assolute)				(-0,33)	8/185	(4%)																				
<table><tr><td colspan="4">Provenienza geografica</td></tr><tr><td>Scuole sup.</td><td>Nord</td><td>Centro</td><td>Sud</td></tr><tr><td>Licei</td><td>23</td><td>78</td><td>89</td></tr><tr><td>Ist. tecnici</td><td>25</td><td>80</td><td>72</td></tr><tr><td>Altre scuole</td><td>15</td><td>9</td><td>12</td></tr></table>		Provenienza geografica				Scuole sup.	Nord	Centro	Sud	Licei	23	78	89	Ist. tecnici	25	80	72	Altre scuole	15	9	12					
Provenienza geografica																										
Scuole sup.	Nord	Centro	Sud																							
Licei	23	78	89																							
Ist. tecnici	25	80	72																							
Altre scuole	15	9	12																							

Secondo la distribuzione della tabella, un valore pari a 22,1% che interessa l'intersezione delle modalità "Licei" e "Sud" rappresenta:					
	il valore della frequenza relativa del tipo di scuola superiore condizionata alla modalità della provenienza geografica uguale a "Sud".	(-0,33)	29/185	(16%)	
	il valore della frequenza marginale degli studenti provenienti dai Licei tra tutti gli studenti provenienti dal Sud.	(-0,33)	21/185	(11%)	
	il valore della frequenza relativa degli studenti provenienti dai Licei e dal Sud rispetto alla totalità degli studenti frequentanti il corso di Statistica.	(1,00)	74/185	(40%)	
	NON SO	(0,00)	34/185	(18%)	
<p>011_IV_MAT_E_ok :</p> <p>In un recente sondaggio sulle abitudini di viaggio dei clienti degli hotel romagnoli, è stato chiesto qual è il mezzo di trasporto utilizzato per raggiungere l'hotel, ottenendo il grafico seguente.</p>  <p>Mezzo di trasporto utilizzato</p> <p> Serie1, Altro mezzo, 230, 5% Serie1, In aereo, 1500, 35% Serie1, In auto, 2000, 47% Serie1, In treno, 560, 13% </p> <p>Quale di queste affermazioni è vera?</p>	<p>Più di 1/5 dei clienti si sposta in treno</p>	(-0,33)	31/185	(17%)	
	La maggior parte dei clienti si sposta in aereo o con "altro mezzo"	(-0,33)	11/185	(6%)	
	La maggior parte dei clienti non si sposta in auto	(1,00)	113/185	(61%)	
	Circa 1/4 dei clienti si sposta in treno	(-0,33)	19/185	(10%)	
	NON SO	(0,00)	6/185	(3%)	
<p>009_IV_MAT_E_ok :</p> <p>Qual è la probabilità di ottenere, nel lancio di due dadi, un punteggio totale pari a 11?</p>	1/36	(-0,33)	23/185	(12%)	

												1/24	(-0,33)	10/185	(5%)																								
												1/18	(1,00)	117/185	(63%)																								
												1/12	(-0,33)	19/185	(10%)																								
												NON SO	(0,00)	11/185	(6%)																								
015_IV_MAT_E_ok : Qual è la probabilità di ottenere, nel lancio di tre dadi, un punteggio totale pari a 8?												meno del 5%	(-0,33)	31/185	(17%)																								
												circa 1/12	(-0,33)	40/185	(22%)																								
												circa 1/10	(1,00)	34/185	(18%)																								
												oltre 1/6	(-0,33)	34/185	(18%)																								
												NON SO	(0,00)	30/185	(16%)																								
020_IV_MAT_E_ok : A 10 lavoratori è stato chiesto il "Tempo per prepararsi al mattino", espresso in minuti:												36,9																											
<table><tr><td>Lavoratore</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Tempo</td><td>39</td><td>29</td><td>43</td><td>52</td><td>39</td><td>44</td><td>40</td><td>31</td><td>44</td><td>35</td></tr></table>												Lavoratore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tempo	39	29	43	52	39	44	40	31	44	35		(-0,33)	4/185	(2%)		
Lavoratore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																													
Tempo	39	29	43	52	39	44	40	31	44	35																													
Quanto tempo impiegano in media i lavoratori per prepararsi?																																							
												44	(-0,33)	2/185	(1%)																								
												39,6	(1,00)	168/185	(91%)																								
												39	(-0,33)	6/185	(3%)																								
												NON SO	(0,00)	1/185	(1%)																								
013_IV_MAT_E_ok : Un insieme di individui è stato classificato sulla base del sesso e dell'abitudine al fumo.												65 %																											
<table><tr><td></td><td>Fumatore</td><td>Non fumatore</td></tr><tr><td>Maschio</td><td>12</td><td>40</td></tr><tr><td>Femmina</td><td>15</td><td>45</td></tr></table>													Fumatore	Non fumatore	Maschio	12	40	Femmina	15	45		(-0,33)	18/185	(10%)															
	Fumatore	Non fumatore																																					
Maschio	12	40																																					
Femmina	15	45																																					
Tra i maschi, qual è la percentuale di "non fumatori"?																																							
												73 %	(-0,33)	7/185	(4%)																								
												40 %	(-0,33)	20/185	(11%)																								
												77 %	(1,00)	131/185	(71%)																								
												NON SO	(0,00)	2/185	(1%)																								
004_IV_MAT_E_ok : La seguente tabella rappresenta la distribuzione dei redditi annuali (in migliaia di euro) di una certa collettività di persone												le persone con reddito inferiore a 10000 sono meno di quelle che hanno un reddito superiore a 30000																											
<table><tr><td>Reddito</td><td>≤10</td><td>≤20</td><td>≤30</td><td>≤40</td><td>>40</td></tr><tr><td>% di persone</td><td>28%</td><td>47%</td><td>73%</td><td>94%</td><td>6%</td></tr></table>												Reddito	≤10	≤20	≤30	≤40	>40	% di persone	28%	47%	73%	94%	6%		(-0,33)	61/185	(33%)												
Reddito	≤10	≤20	≤30	≤40	>40																																		
% di persone	28%	47%	73%	94%	6%																																		
Se ne deduce che:																																							
												le persone con reddito inferiore a 20000 sono tante quante quelle che hanno un reddito compreso fra 20000 e 40000	(1,00)	72/185	(39%)																								
												il 60% delle persone ha un reddito inferiore a 25000	(-0,33)	22/185	(12%)																								
												il 20% delle																											

		persone ha un reddito superiore a 40000	(-0,33)	4/185	(2%)										
		NON SO	(0,00)	15/185	(8%)										
017_IV_MAT_E_ok :		45%													
Una libreria riceve una fornitura di 1500 libri con i prezzi riportati in tabella.															
<table><tr><td>Prezzi libri (€)</td><td>LIBRI</td></tr><tr><td>MENO DI 10</td><td>80</td></tr><tr><td>TRA 10 E 25</td><td>670</td></tr><tr><td>PIU' DI 25</td><td>750</td></tr></table>		Prezzi libri (€)	LIBRI	MENO DI 10	80	TRA 10 E 25	670	PIU' DI 25	750						
Prezzi libri (€)	LIBRI														
MENO DI 10	80														
TRA 10 E 25	670														
PIU' DI 25	750														
Qual è la percentuale di libri che costano tra 10 e 25 Euro?															
		50%	(-0,33)	7/185	(4%)										
		60%	(-0,33)	16/185	(9%)										
		90%	(-0,33)	1/185	(1%)										
		NON SO	(0,00)	4/185	(2%)										
010_IV_MAT_E_ok :		Non si può sapere	(-0,33)	5/185	(3%)										
Un gruppo di 8 amici si trova in pizzeria e dividono il conto in parti uguali. In media gli amici devono sborsare 14 Euro a testa.															
A quanto ammonta il conto?															
		112 Euro	(1,00)	175/185	(95%)										
		224 Euro	(-0,33)	1/185	(1%)										
		56 Euro	(-0,33)	0/185	(0%)										
		NON SO	(0,00)	0/185	(0%)										
007_IV_MAT_E_ok :		Il numero di abbonamenti negli anni è sempre cresciuto													
Il grafico seguente mostra Numero di abbonamenti alla televisione(per 100 famiglie residenti) - Anni 1954-2009															
 <p>Fonte: Radio televisione italiana (Rai)</p>															
Cosa possiamo dire circa l'andamento degli abbonamenti nel tempo?															
		il numero di abbonamenti è cresciuto fino al 1984 e poi è calato sempre	(-0,33)	1/185	(1%)										
		il numero di abbonamenti dal 2004 è andato sempre calando	(1,00)	165/185	(89%)										
		il numero di abbonamenti al suo minimo assoluto nel 1992	(-0,33)	3/185	(2%)										

		NON SO	(0,00)	3/185	(2%)		
016_IV_MAT_E_ok :		1/4	(-0,33)	63/185	(34%)		
Qual è la probabilità, lanciando quattro monete, di ottenere esattamente due teste e due croci?		1/2	(-0,33)	58/185	(31%)		
		3/8	(1,00)	37/185	(20%)		
		5/8	(-0,33)	4/185	(2%)		
		NON SO	(0,00)	12/185	(6%)		
014_IV_MAT_E_ok :		10					
Alla domanda "Come trascorri la maggior parte del pomeriggio?", un insieme di 20 studenti risponde nel modo seguente:							
Studio e faccio i compiti: 10 studenti							
Faccio sport: 5 studenti			(-0,33)	27/185	(15%)		
Esco con gli amici: 2 studenti							
Guardo la tv o gioco al computer: 3							
Qual è la moda?							
		3	(-0,33)	4/185	(2%)		
		Studio e faccio i compiti.	(1,00)	142/185	(77%)		
		Guardo la TV o gioco al computer.	(-0,33)	3/185	(2%)		
		NON SO	(0,00)	4/185	(2%)		
008_IV_MAT_E_ok :							
Il grafico seguente riporta la Popolazione residente in età di 6 anni e più per livello di istruzione ai censimenti - 1951-2001 (composizioni percentuali)							
 <p>Fonte: Istat, Censimento generale della popolazione</p>		La modalità meno frequente è stata in ogni censimento "Laurea"	(-0,33)	23/185	(12%)		
Possiamo affermare che							
		La percentuale di laureati è andata sempre crescendo	(1,00)	142/185	(77%)		
		La percentuale di persone con il diploma è andata sempre calando	(-0,33)	2/185	(1%)		
		La percentuale di persone con la licenza elementare è sempre stata superiore a quella delle persone con licenza media inferiore	(-0,33)	6/185	(3%)		
		NON SO	(0,00)	6/185	(3%)		
003_IV_MAT_E_ok :		Il 50% degli studenti ha					
La media aritmetica del carattere "voto in matematica" di 100 studenti della terza classe di un Liceo Scientifico è pari a 6,8							

La media aritmetica del carattere "voto in matematica" di 100 studenti delle terze classi di un Liceo Scientifico è pari a 6,8. Significa che:	studente ha preso voti maggiori di 7.	(-0,33)	16/185	(9%)		
	La maggior parte degli studenti ha voti pari a 6,8.	(-0,33)	26/185	(14%)		
	Almeno 50 studenti hanno voti minori di sei.	(-0,33)	13/185	(7%)		
	Alcuni studenti hanno voti maggiori di 6,8.	(1,00)	117/185	(63%)		
	NON SO	(0,00)	6/185	(3%)		

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente Non analizzare se il punteggio è minore di: %Domande per pagina:   [Documentazione di Moodle per questa pagina](#)Sei collegato come Damiano Verzulli. ([Esci](#))[IV_Matematica_Eliminatorie](#)