

Vedi tutte le valutazioni del corso

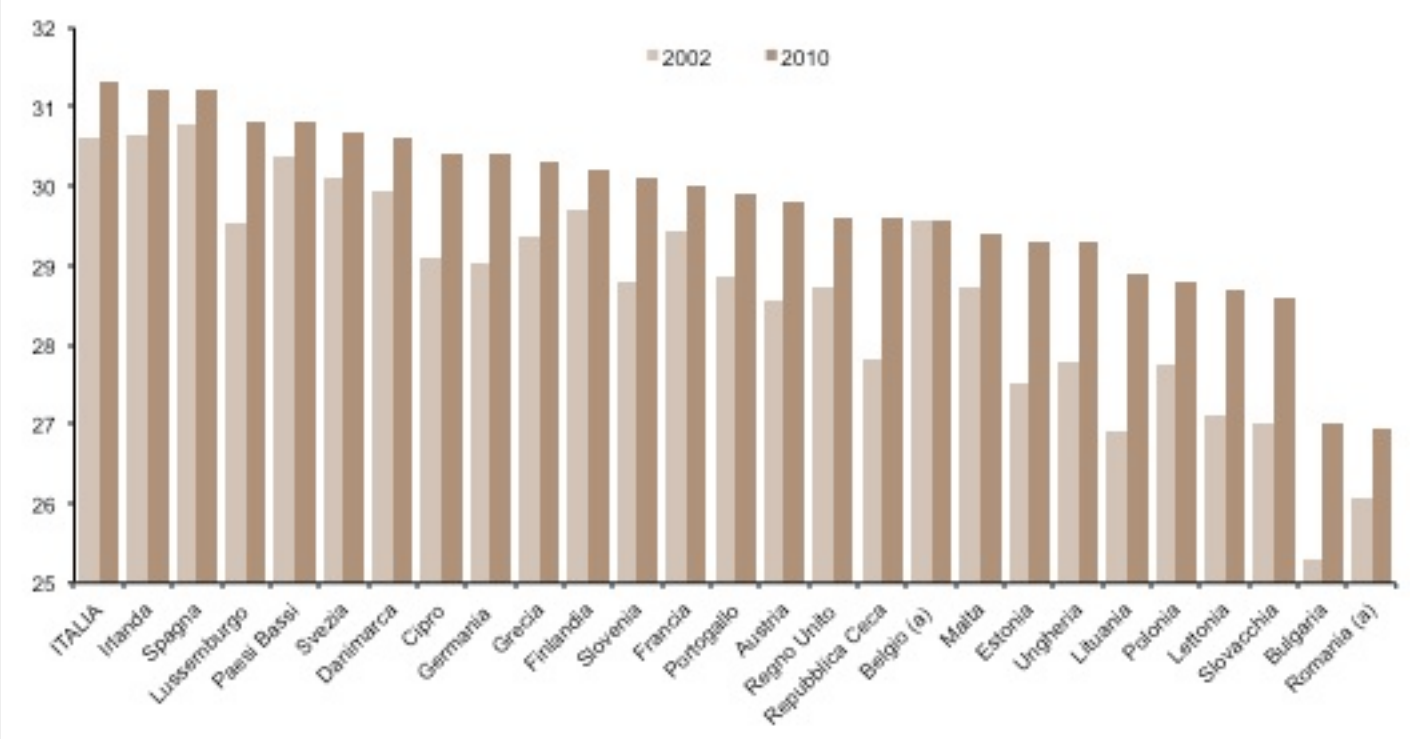
Gruppi visibili 






Tutti i partecipanti

Tabella per l'analisi dei risultati ?

D#	Testo domanda	Testo risposta	Credito parziale	Num. risposte	% risposte	% Giuste Facilità	Deviaz. standard	
(922)	14_4MAT_ELI : Una variabile standardizzata ha sempre:	media pari a 1	(-0,33)	39/388	(10%)	8%	0,490	
		varianza pari a zero	(-0,33)	98/388	(25%)			
		varianza pari a 2	(-0,33)	9/388	(2%)			
		media pari a zero	(1,00)	79/388	(20%)			
		NON SO	(0,00)	149/388	(38%)			
(909)	2_4MAT_ELI : Quali delle seguenti affermazioni è vera?	Il logaritmo della media geometrica è uguale al logaritmico della media geometrica.	(-0,33)	37/388	(10%)	28%	0,564	
		La media geometrica coincide sempre con la media armonica.	(-0,33)	13/388	(3%)			
		La media geometrica è data dalla radice n-esima della somma dei dati.	(-0,33)	51/388	(13%)			
		Il logaritmo della media geometrica è uguale alla media aritmetica dei logaritmi dei dati.	(1,00)	142/388	(37%)			
		NON SO	(0,00)	132/388	(34%)			
(924)	16_4MAT_ELI : La figura che segue riporta la distribuzione dell’indice di vecchiaia nei paesi UE per l’anno 2011 (valori percentuali). Si ricorda che questo indice è dato dal rapporto in percentuale tra la popolazione in età anziana (65 anni e più) e la popolazione in età giovanile (meno di 15 anni).	La Germania è la nazione europea con il maggior numero di anziani	(-0,33)	70/388	(18%)	29%	0,646	
		La Germania è la nazione europea con il minor numero di giovanissimi	(-0,33)	32/388	(8%)			
		La Germania è la nazione						

		europea in cui il numero di anziani è di oltre il 50% in più dei giovanissimi	(1,00)	175/388	(45%)																																														
		La Germania è la nazione europea in cui il numero di anziani è di oltre il 100% in più dei giovanissimi	(-0,33)	80/388	(21%)																																														
		NON SO	(0,00)	26/388	(7%)																																														
<div>(928)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	20_4MAT_ELI : In una recente indagine, 470 rispondenti sono stati classificati in base alla classe d’età e la soddisfazione nei confronti della propria vita	0.58	(1,00)	153/388	(39%)	21%	0,645																																												
	<table><tr><td></td><td colspan="5">Soddisfazione</td><td></td></tr><tr><td>classe d'eta'</td><td>molto</td><td>abbastanza</td><td>poco</td><td>per niente</td><td>Totale</td></tr><tr><td>18-24</td><td>15</td><td>34</td><td>31</td><td>5</td><td>85</td></tr><tr><td>25-45</td><td>23</td><td>55</td><td>54</td><td>10</td><td>142</td></tr><tr><td>46-65</td><td>45</td><td>67</td><td>24</td><td>12</td><td>148</td></tr><tr><td>oltre 65</td><td>17</td><td>12</td><td>54</td><td>12</td><td>95</td></tr><tr><td>totale</td><td>100</td><td>168</td><td>163</td><td>39</td><td>470</td></tr></table>									Soddisfazione						classe d'eta'	molto	abbastanza	poco	per niente	Totale	18-24	15	34	31	5	85	25-45	23	55	54	10	142	46-65	45	67	24	12	148	oltre 65	17	12	54	12	95	totale	100	168	163	39	470
									Soddisfazione																																										
	classe d'eta'								molto	abbastanza	poco	per niente	Totale																																						
	18-24								15	34	31	5	85																																						
	25-45								23	55	54	10	142																																						
	46-65								45	67	24	12	148																																						
	oltre 65								17	12	54	12	95																																						
totale	100	168	163	39	470																																														
Sapendo che un giovane ha un'età tra i 18 e i 24 anni, qual è la probabilità che sia almeno "abbastanza soddisfatto"?																																																			
	0.35	(-0,33)	20/388	(5%)																																															
	0.4	(-0,33)	174/388	(45%)																																															
	0.07	(-0,33)	26/388	(7%)																																															
	NON SO	(0,00)	10/388	(3%)																																															
<div>(923)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	15_4MAT_ELI : Data la seguente distribuzione del peso dei neonati in Kg: peso={2.15, 3.00, 2.54, 3.35, 4.00} se aggiungessi un altro bimbo dal peso di 3.5 kg, quale effetto avrei sulla media aritmetica	aumenterebbe	(1,00)	352/388	(91%)	88%	0,383																																												
		diminuirebbe	(-0,33)	12/388	(3%)																																														
		rimarrebbe invariata	(-0,33)	20/388	(5%)																																														
		aumenterebbe di 500 gr	(-0,33)	2/388	(1%)																																														
		NON SO	(0,00)	1/388	(0%)																																														
<div>(912)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	5_4MAT_ELI : Viene lanciato un dado 10 volte, ottenendo i seguenti risultati: x={ 1,2,2,3,1,5,4,3,6,4}. La mediana è?	3	(1,00)	326/388	(84%)	80%	0,463																																												
		2	(-0,33)	5/388	(1%)																																														
		6	(-0,33)	10/388	(3%)																																														
		3.5	(-0,33)	32/388	(8%)																																														
		NON SO	(0,00)	11/388	(3%)																																														
<div>(910)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	3_4MAT_ELI : Quali valori bisogna assegnare alla seguente distribuzione affinché sia una distribuzione di probabilità, sapendo che il valore atteso (media) è 1.8:	-0.2 e 0.5	(-0,33)	31/388	(8%)	27%	0,576																																												
	<table><tr><td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>Totale</td></tr><tr><td>P(x)</td><td>0.5</td><td>.....</td><td>.....</td><td>1</td></tr></table>								x	1	2	3	Totale	P(x)	0.5	.....	.....	1																																	
	x								1	2	3	Totale																																							
	P(x)								0.5	.....	.....	1																																							
	0.2 e 0.3	(1,00)	144/388	(37%)																																															
	0.5 e 0	(-0,33)	24/388	(6%)																																															
		0.4 e 0.1	(-0,33)	61/388	(16%)																																														
		NON SO	(0,00)	116/388	(30%)																																														
<div>(908)</div> <div><div></div><div></div><div></div></div>	1_4MAT_ELI : Un gruppo di giovani è stato classificato sulla base dell’abitudine al fumo e utilizzo di sostanze stupefacenti.	86%	(1,00)	339/388	(87%)	84%	0,421																																												
	<table><tr><td>Uso di stupefacenti</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>fumatori</td><td>non fumatori</td><td>totale</td></tr><tr><td>SI</td><td>101</td><td>24</td><td>125</td></tr><tr><td>No</td><td>25</td><td>150</td><td>175</td></tr><tr><td>totale</td><td>126</td><td>174</td><td>300</td></tr></table>								Uso di stupefacenti					fumatori	non fumatori	totale	SI	101	24	125	No	25	150	175	totale	126	174	300																							
	Uso di stupefacenti																																																		
									fumatori	non fumatori	totale																																								
	SI								101	24	125																																								
	No								25	150	175																																								
	totale								126	174	300																																								
	Tra i non fumatori qual è la percentuale di “non utilizzatori di sostanze stupefacenti”?																																																		
	50%	(-0,33)	18/388	(5%)																																															
	25%	(-0,33)	13/388	(3%)																																															
	10%	(-0,33)	7/388	(2%)																																															
	NON SO	(0,00)	8/388	(2%)																																															
(915)	8_4MAT_ELI : Sapendo che alla roulette i numeri vanno da 0 a 36, calcolare la probabilità di indovinare due numeri	0.002777	(-0,33)	48/388	(12%)	26%	0,615																																												

<div><div></div><div></div><div></div></div>	Sapendo che alla roulette i numeri vanno da 0 a 36, calcolare la probabilità di indovinare due numeri consecutivi puntando una sola fiche per volta.							
		0.00073	(1,00)	182/388	(47%)			
		0.02702	(-0,33)	39/388	(10%)			
		0.000073	(-0,33)	42/388	(11%)			
		NON SO	(0,00)	65/388	(17%)			
<div><div>(918)</div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	10_4MAT_ELI : Calcolare la probabilità di trovare un asso estraendo una carta da un mazzo di 40 carte:	0.30	(-0,33)	3/388	(1%)	88%	0,376	-
		0.25	(-0,33)	25/388	(6%)			
		0.10	(1,00)	352/388	(91%)			
		0.15	(-0,33)	3/388	(1%)			
		NON SO	(0,00)	4/388	(1%)			
<div><div>(921)</div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	13_4MAT_ELI : La somma degli scarti dalla media aritmetica è pari a:	alla media	(-0,33)	18/388	(5%)	39%	0,607	-
		0	(1,00)	190/388	(49%)			
		1	(-0,33)	52/388	(13%)			
		alla media più una costante c	(-0,33)	42/388	(11%)			
		NON SO	(0,00)	77/388	(20%)			
<div><div>(925)</div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	17_4MAT_ELI : La figura che segue riporta la distribuzione dell'età media (in anni compiuti) al parto paesi UE per gli anni 2002 e 2010.    Osservare il grafico e dire quale delle seguenti affermazioni è falsa:	L'Italia è il Paese in cui l'età media al parto è la più alta nell'UE nel 2010	(-0,33)	42/388	(11%)	39%	0,659	-
		La Bulgaria è il paese UE che ha avuto il maggior incremento, in termini percentuali, dell'età al parto tra il 2002 e il 2010	(-0,33)	33/388	(9%)			
		Nel 2002, la Spagna era il Paese UE con l'età media al parto più elevata, mentre nel 2010 è l'Italia	(-0,33)	96/388	(25%)			
		Tra i paesi UE la Spagna è quella che ha avuto l'incremento minore per età al parto tra il 2002 e il 2010	(1,00)	207/388	(53%)			
		NON SO	(0,00)	5/388	(1%)			

(919)  	11_4MAT_ELI : Si considerino i seguenti eventi dell'insieme dei numeri naturali da 1 a 10 A={1,2,3,4,5} B={2,4,6} determinare la probabilità dell'unione di A e B.	0.5						
			(-0,33)	56/388	(14%)	31%	0,595	
		1	(-0,33)	35/388	(9%)			
		0.8	(-0,33)	31/388	(8%)			
		0.6	(1,00)	160/388	(41%)			
		NON SO	(0,00)	90/388	(23%)			
(911)  	4_4MAT_ELI : Lanciando in aria 3 monete, qual è la probabilità di ottenere 2 volte TESTA e 1 volta CROCE?	2/8	(-0,33)	40/388	(10%)	33%	0,656	
		1/8	(-0,33)	131/388	(34%)			
		3/8	(1,00)	188/388	(48%)			
		1	(-0,33)	12/388	(3%)			
		NON SO	(0,00)	13/388	(3%)			
(926)  	18_4MAT_ELI : La probabilità di ottenere due 5 lanciando tre dadi è pari a:	2/27	(-0,33)	54/388	(14%)	2%	0,561	
		5/72	(1,00)	94/388	(24%)			
		1/216	(-0,33)	86/388	(22%)			
		5/216	(-0,33)	114/388	(29%)			
		NON SO	(0,00)	36/388	(9%)			
(920)  	12_4MAT_ELI : Quale delle seguenti sequenze di valori possono rappresentare le frequenze relative cumulate della distribuzione del reddito delle famiglie del comune X:	1, 2, 3, 4	(-0,33)	19/388	(5%)	15%	0,571	
		0.20, 0.40, 0.65, 1	(1,00)	116/388	(30%)			
		NON SO	(0,00)	92/388	(24%)			
		0.2, 0.4, 0.1, 0.3	(-0,33)	94/388	(24%)			
		nessuna di queste	(-0,33)	58/388	(15%)			
(927)  	19_4MAT_ELI : Se la mediana del carattere “numero di auto per famiglia” è pari a 2 (indica la risposta corretta)	mediamente le famiglie hanno 2 auto	(-0,33)	140/388	(36%)	23%	0,638	
		il 75% delle famiglie ha 2 auto	(-0,33)	15/388	(4%)			
		la maggior parte delle famiglie ha 2 auto	(-0,33)	47/388	(12%)			
		almeno il 50% delle famiglie ha 2 auto	(1,00)	155/388	(40%)			
		NON SO	(0,00)	24/388	(6%)			
(916)  	9_4MAT_ELI : Calcolare la probabilità, lanciando un dado, di ottenere un numero superiore di 4	1/3	(1,00)	331/388	(85%)	81%	0,465	-
		2/3	(-0,33)	30/388	(8%)			
		3/4	(-0,33)	3/388	(1%)			
		1/2	(-0,33)	20/388	(5%)			
		NON SO	(0,00)	4/388	(1%)			
(913)  	6_4MAT_ELI : In quale dei seguenti casi moda, media e mediana coincidono?	Quando la distribuzione è ipernormale.	(1,00)	90/388	(23%)	7%	0,532	
		Se la distribuzione è asimmetrica positiva.	(-0,33)	42/388	(11%)			
		Se la distribuzione è asimmetrica negativa.	(-0,33)	10/388	(3%)			
		Quando il carattere è continuo.	(-0,33)	139/388	(36%)			
		NON SO	(0,00)	96/388	(25%)			
(914)  	7_4MAT_ELI : Nella curva normale standardizzata i punti di flesso hanno ascissa	+0.5;-0.5	(-0,33)	12/388	(3%)	10%	0,480	
		-1;+1	(1,00)	80/388	(21%)			
		+media;-media	(-0,33)	63/388	(16%)			
		+inf;-inf	(-0,33)	45/388	(12%)			
		NON SO	(0,00)	174/388	(45%)			

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente 

tutti i tentativi

Non analizzare se il punteggio è minore di: 

0

 %

Domande per pagina: 

30

Vai

?

Download in formato ODS

Download in formato Excel

Download in formato testo

?

i

[Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Sei collegato come [Cristiana Ceccatelli](#). [\(Esci\)](#)