




UniCh Test ► IV\_Statistica\_Eliminatorie ► Quiz ► IV\_Statistica\_Eliminatorie

[Info](#) [Risultati](#) [Anteprima](#) [Modifica](#)  
[Riepilogo](#) [Rivalutazione](#) [Valutazione manuale](#) [Analisi](#)
[Vedi tutte le valutazioni del corso](#)

 Gruppi visibili 
**Tabella per l'analisi dei risultati**

Testo domanda	Testo risposta	Credito parziale	Num. risposte	% risposte																				
<b>019_IV_STA_E_ok :</b> Un insieme di individui è stato classificato sulla base del sesso e dell'abitudine al fumo. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Fumatore</th> <th>Non fumatore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maschio</td> <td>12</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Femmina</td> <td>15</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> Tra le femmine, qual è la percentuale di fumatrici?		Fumatore	Non fumatore	Maschio	12	40	Femmina	15	45	15 %														
	Fumatore	Non fumatore																						
Maschio	12	40																						
Femmina	15	45																						
	13 %	(-0,33)	35/402	(9%)																				
	33 %	(-0,33)	43/402	(11%)																				
	25 %	(1,00)	277/402	(69%)																				
	NON SO	(0,00)	6/402	(1%)																				
<b>006_IV_MAT_E_ok :</b> Il Ministero dell'Istruzione ha reso noto la seguente informazione relativamente ad un campione di 31 atenei. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Numero di Facoltà per Ateneo</th> <th>Frequenza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> Qual è la mediana della distribuzione?	Numero di Facoltà per Ateneo	Frequenza	3	3	5	7	8	10	10	11	30													
Numero di Facoltà per Ateneo	Frequenza																							
3	3																							
5	7																							
8	10																							
10	11																							
	8	(1,00)	301/402	(75%)																				
	8	(1,00)	0/402	(0%)																				
	11	(-0,33)	33/402	(8%)																				
	NON SO	(0,00)	36/402	(9%)																				
<b>008_IV_STA_E_ok :</b> La tabella riporta informazioni sugli Studenti frequentanti il corso di Statistica per provenienza geografica e tipo di scuola superiore presso cui si è conseguito il diploma (freq. assolute) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Provenienza geografica</th> </tr> <tr> <th>Scuole sup.</th> <th>Nord</th> <th>Centro</th> <th>Sud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Licei</td> <td>23</td> <td>78</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Ist. tecnici</td> <td>25</td> <td>80</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Altre scuole</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> Quanti sono gli studenti che frequentano un liceo non del Nord?	Provenienza geografica				Scuole sup.	Nord	Centro	Sud	Licei	23	78	89	Ist. tecnici	25	80	72	Altre scuole	15	9	12	167			
Provenienza geografica																								
Scuole sup.	Nord	Centro	Sud																					
Licei	23	78	89																					
Ist. tecnici	25	80	72																					
Altre scuole	15	9	12																					
		(1,00)	355/402	(88%)																				

												101	(-0,33)	5/402	(1%)																						
												84	(-0,33)	7/402	(2%)																						
												190	(-0,33)	3/402	(1%)																						
												NON SO	(0,00)	12/402	(3%)																						
<p><b>020_IV_STA_E_ok :</b></p> <p>All'uscita da una caffetteria americana, a 11 clienti è stato chiesto quale formato avessero acquistato per la bevanda. Queste le risposte: piccolo, grande, grande, piccolo, medio, piccolo, grande, grande, piccolo, medio, medio. Successivamente, si aggiunge ai dati la risposta di un altro cliente che dice "grande".</p> <p>Cosa succede alla mediana relativa al formato delle bevande?</p>												Da "medio" diventa "grande"	(-0,33)	40/402	(10%)																						
												Da "piccolo" diventa "medio"	(-0,33)	35/402	(9%)																						
												Rimane "piccolo"	(-0,33)	66/402	(16%)																						
												Rimane "medio"	(1,00)	207/402	(51%)																						
												NON SO	(0,00)	28/402	(7%)																						
<p><b>017_IV_STA_E_ok :</b></p> <p>A 10 lavoratori è stato chiesto il "Tempo per prepararsi al mattino", espresso in minuti:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Lavoratore</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tempo</td> <td>39</td> <td>29</td> <td>43</td> <td>52</td> <td>39</td> <td>44</td> <td>40</td> <td>31</td> <td>44</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>Quale sarebbe la mediana se un 11° lavoratore avesse dichiarato di metterci 99 minuti a prepararsi?</p>												Lavoratore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tempo	39	29	43	52	39	44	40	31	44	35	40	(1,00)	138/402	(34%)
Lavoratore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																											
Tempo	39	29	43	52	39	44	40	31	44	35																											
												44	(-0,33)	138/402	(34%)																						
												39,5	(-0,33)	37/402	(9%)																						
												39	(-0,33)	36/402	(9%)																						
												NON SO	(0,00)	32/402	(8%)																						
<p><b>003_IV_STA_E_ok :</b></p> <p>Il paese A ha 300 residenti di cui 100 hanno meno di 25 anni; il paese B ha 2400 residenti di cui 1600 hanno almeno 25 anni.</p> <p>Quale paese ha la maggiore quota di popolazione ultra 25-enne?</p>												Hanno la stessa quota	(1,00)	150/402	(37%)																						
												A	(-0,33)	85/402	(21%)																						
												B	(-0,33)	119/402	(30%)																						
												Non si possono confrontare	(-0,33)	23/402	(6%)																						
												NON SO	(0,00)	9/402	(2%)																						
<p><b>009_IV_STA_E_ok :</b></p> <p>Un'urna contiene 30 palline numerate da 1 a 30. La probabilità di estrarre prima quella numerata con il 9 e poi, senza reintroduzione, quella con il 28 è:</p>												0,00123	(-0,33)	31/402	(8%)																						
												1/870	(1,00)	239/402	(59%)																						
												1/840	(-0,33)	26/402	(6%)																						
												1/900	(-0,33)	24/402	(6%)																						
												NON SO	(0,00)	52/402	(13%)																						
<p><b>018_IV_STA_E_ok :</b></p> <p>I giudizi nella prova di informatica per gli studenti della classe VB sono stati sintetizzati nella tabella seguente, in cui la seconda colonna riporta le frequenze cumulate percentuali (Ni %).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Giudizio</th> <th>Ni %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>												Giudizio	Ni %	insufficiente	10%	3																					
Giudizio	Ni %																																				
insufficiente	10%																																				



dei settore turistico a 35000 euro.					dividendo per 2 si ottiene proprio 35000	(-0,33)	124/402	(31%)																							
È corretto affermare che il reddito medio complessivo ammonta a 35000?																															
					No, perché manca l'informazione sul reddito medio dei lavoratori degli altri settori	(-0,33)	68/402	(17%)																							
					<b>Non si può dire perché non si conosce il numero dei lavoratori dei due settori</b>	<b>(1,00)</b>	161/402	(40%)																							
					Si, perché all'incirca i due settori occupazionali si equivalgono	(-0,33)	15/402	(4%)																							
					NON SO	(0,00)	17/402	(4%)																							
<b>006_IV_STA_E_ok :</b> Data la seguente distribuzione doppia per genere ed età di un collettivo di 527 persone, indicare quale delle affermazioni riportate nelle risposte è corretta.					<b>L'età media del collettivo è uguale alla media aritmetica ponderata rispettivamente per numero di maschi e femmine dell'età media dei maschi e dell'età media delle femmine</b>	<b>(1,00)</b>	158/402	(39%)																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Genere</th> <th colspan="3">Classe di età</th> <th rowspan="2">Totale</th> </tr> <tr> <th>25 —35</th> <th>35 —45</th> <th>45 —65</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>93</td> <td>135</td> <td>190</td> <td>418</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>40</td> <td>44</td> <td>25</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>133</td> <td>179</td> <td>215</td> <td>527</td> </tr> </tbody> </table>									Genere	Classe di età			Totale	25 —35	35 —45	45 —65	M	93	135	190	418	F	40	44	25	109	Totale	133	179	215	527
Genere	Classe di età			Totale																											
	25 —35	35 —45	45 —65																												
M	93	135	190	418																											
F	40	44	25	109																											
Totale	133	179	215	527																											
					L'età media del collettivo è uguale alla media aritmetica dell'età media dei maschi e dell'età media delle femmine	(-0,33)	59/402	(15%)																							
					Per calcolare l'età media del collettivo è necessario che il numero dei maschi sia uguale al numero delle femmine	(-0,33)	11/402	(3%)																							
					L'età media del collettivo è uguale alla media aritmetica dell'età media dei maschi e dell'età media delle femmine diviso 2	(-0,33)	28/402	(7%)																							
					NON SO	(0,00)	94/402	(23%)																							
<b>016_IV_STA_E_ok :</b> Lanciando cinque monete, qual è la probabilità di ottenere un numero pari di teste?					7/16	(-0,33)	114/402	(28%)																							
					1/2	<b>(1,00)</b>	93/402	(23%)																							
					9/16	(-0,33)	31/402	(8%)																							
					5/8	(-0,33)	41/402	(10%)																							



		45%	(-0,33)	14/402	(3%)																				
		60%	(-0,33)	10/402	(2%)																				
		90%	(-0,33)	4/402	(1%)																				
		NON SO	(0,00)	8/402	(2%)																				
<p>010_IV_STA_E_ok :</p> <p>La tabella seguente riporta la distribuzione della variabile "viaggi in autobus" durante l'ultimo mese da un gruppo di studenti. Indicare il valore della frequenza assoluta <math>n_3</math> associata alla classe 8 — 11 conoscendo la corrispondente densità di frequenza <math>d_3</math>.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><math>x_i</math></th> <th><math>n_i</math></th> <th><math>d_i</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 —  4</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4 —  8</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8 —  11</td> <td><math>n_3</math></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>11 —  15</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		$x_i$	$n_i$	$d_i$	0 —  4	16	4	4 —  8	8	2	8 —  11	$n_3$	3	11 —  15	20	5	$n_3=9$	(1,00)	82/402	(20%)					
$x_i$	$n_i$	$d_i$																							
0 —  4	16	4																							
4 —  8	8	2																							
8 —  11	$n_3$	3																							
11 —  15	20	5																							
		$n_3=12$	(-0,33)	166/402	(41%)																				
		$n_3=3$	(-0,33)	14/402	(3%)																				
		$n_3=10$	(-0,33)	21/402	(5%)																				
		NON SO	(0,00)	71/402	(18%)																				
<p>011_IV_STA_E_ok :</p> <p>Di seguito sono riportati i valori osservati su un gruppo di 20 ragazzi relativamente al carattere X: "numero di telefonate al giorno".</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>7</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>E' corretto affermare che:</p>		3	5	3	4	4	3	10	4	5	3	3	4	3	4	7	3	3	5	7	7	la media di X è 11	(-0,33)	5/402	(1%)
3	5	3	4	4	3	10	4	5	3	3	4	3	4	7	3	3	5	7	7						
		la mediana di X è 3	(-0,33)	66/402	(16%)																				
		lo scarto quadratico medio di X è zero	(-0,33)	23/402	(6%)																				
		la moda di X è 3	(1,00)	274/402	(68%)																				
		NON SO	(0,00)	17/402	(4%)																				

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente Non analizzare se il punteggio è minore di:  %Domande per pagina:  ?

 ?
[? Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Sei collegato come Damiano Verzulli. (Esci)

[IV\\_Statistica\\_Eliminatorie](#)